LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)

PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP

TAHUN AKADEMIK 2025/2026

FAKULTAS STUDI ISLAM

UNIVERSITAS SULTAN MUHAMMAD SYAFIUDDIN SAMBAS

SAMBAS

2026

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 Fakultas Studi Islam Universitas Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas dapat disusun.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pelaksanaan penjaminan mutu pembelajaran di tingkat fakultas serta sebagai bahan evaluasi dan tindak lanjut untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan pembelajaran. Penyusunan laporan mengacu pada Pedoman Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Universitas Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas Tahun 2025, yang ditetapkan melalui Keputusan Rektor UNISSAS Nomor 79 Tahun 2025.

Pedoman tersebut menempatkan monitoring dan evaluasi sebagai bagian dari siklus peningkatan mutu pembelajaran dan mengarahkan pelaksanaan monev pada aspek kompetensi lulusan, isi pembelajaran, proses pembelajaran, hasil pembelajaran, dosen dan tenaga kependidikan, pengelolaan pembelajaran, sarana dan prasarana, serta pembiayaan.

Laporan ini diharapkan menjadi bahan bagi pimpinan fakultas, program studi, dosen, Unit/Gugus Penjaminan Mutu, dan pihak terkait dalam mengidentifikasi kesesuaian, area yang masih perlu diperbaiki, serta merumuskan tindak lanjut perbaikan pembelajaran pada semester berikutnya.

Sambas, Oktober 2026

Tim Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

Fakultas Studi Islam

Universitas Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas

DAFTAR ISI

- **HALAMAN JUDUL**
- **KATA PENGANTAR**
- **DAFTAR ISI**
- **BAB I PENDAHULUAN**
    - A. Gambaran Ruang Lingkup Monev
    - B. Dasar Pelaksanaan
    - C. Tujuan
    - D. Manfaat
- **BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI**
    - A. Pelaksanaan Monev
    - B. Rekapitulasi Hasil Monev
    - C. Hasil Monev per Standar
    - D. Hasil Monev Berdasarkan Instrumen Awal Semester
    - E. Hasil Monev Berdasarkan Instrumen Akhir Semester
    - F. Temuan Monev
    - G. Analisis dan Tindak Lanjut
- **BAB III PENUTUP**
    - A. Kesimpulan
    - B. Rekomendasi
- **LAMPIRAN 1.** Instrumen Monev
- **LAMPIRAN 2.** Foto Dokumentasi Monev
- **LAMPIRAN 3.** Daftar Informan/Dokumen yang Diperiksa

BAB I: PENDAHULUAN

A. Gambaran Ruang Lingkup Monev

Monitoring dan evaluasi pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 di Fakultas Studi Islam dilaksanakan sebagai bagian dari sistem penjaminan mutu internal Universitas Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas. Pedoman Monev Pembelajaran UNISSAS Tahun 2025 menyatakan bahwa monev digunakan untuk memastikan proses pembelajaran berjalan sesuai aturan dan standar yang ditetapkan serta memberikan masukan bagi perbaikan mutu pembelajaran.

Ruang lingkup monev pembelajaran mencakup dasar hukum, kompetensi lulusan, isi pembelajaran, proses pembelajaran, hasil pembelajaran, dosen dan tenaga kependidikan, pengelolaan pembelajaran, sarana dan prasarana, serta pembiayaan. Pada tingkat fakultas, laporan ini menjadi bahan evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran pada program studi yang berada di bawah Fakultas Studi Islam (ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/IQT, Bimbingan dan Penyuluhan Islam/BPI, Komunikasi dan Penyiaran Islam/KPI, serta Sejarah dan Peradaban Islam/SPI).

Pelaksanaan monev mengacu pada mekanisme dalam Pedoman Monev UNISSAS Tahun 2025, yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, pelaporan, dan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). Pedoman juga menetapkan bahwa monev pada tingkat prodi dilakukan dua kali dalam satu semester, yaitu monev awal pada minggu ke-2 dan monev tahap kedua pada minggu ke-13 sebelum UAS.

B. Dasar Pelaksanaan

1. Keputusan Rektor Universitas Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas Nomor 79 Tahun 2025 tentang Pedoman Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran.
2. Pedoman Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Universitas Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas Tahun 2025.
3. Ketentuan peraturan perundang-undangan dan standar mutu pendidikan tinggi yang dirujuk dalam Pedoman Monev Pembelajaran UNISSAS Tahun 2025.

C. Tujuan

1. Memastikan pelaksanaan pembelajaran di Fakultas Studi Islam sesuai dengan standar dan ketentuan yang ditetapkan.
2. Mengetahui kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan RPS dan kurikulum.
3. Mengidentifikasi kesesuaian, ketidaksesuaian, serta area yang perlu ditingkatkan dalam pelaksanaan pembelajaran.
4. Memberikan rekomendasi perbaikan sebagai bahan peningkatan mutu pembelajaran pada semester berikutnya.

D. Manfaat

Hasil monev menjadi sumber informasi bagi pimpinan fakultas dan program studi dalam mengambil kebijakan perbaikan, bagi dosen dalam meningkatkan kualitas pembelajaran,

serta bagi sistem penjaminan mutu sebagai dasar pengendalian dan peningkatan mutu secara berkelanjutan.

BAB II: HASIL MONITORING DAN EVALUASI

A. Pelaksanaan Monev

Komponen	Keterangan
Fakultas	Fakultas Studi Islam
Universitas	Universitas Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas
Semester	Genap
Tahun Akademik	2025/2026
Periode pelaksanaan	Juli – Oktober 2026
Tim Monev	Tim Penjaminan Mutu Fakultas Studi Islam (PPM FSI)
Program Studi yang dimonev	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IQT), Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI), Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI), Sejarah Peradaban Islam (SPI)
Instrumen	Instrumen Monev Pembelajaran UNISSAS Tahun 2025
Dokumen acuan	Pedoman Monev Pembelajaran UNISSAS Tahun 2025

B. Rekapitulasi Hasil Monev

No.	Program Studi	Monev Awal	Monev Akhir	Status/Temuan Utama	Tindak Lanjut
1	**IQT (Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir)**	Terlaksana (100% Mengajar sesuai RPS)	Terlaksana (>80% Kehadiran dosen & mahasiswa)	**Kesesuaian (KS)**: Sangat baik pada kehadiran, penggunaan LCD, ketersediaan RPS, dan kelengkapan evaluasi CPL.	Mempertahankan kualitas pembelajaran serta mendokumentasikan praktik baik.
2	**BPI (Bimbingan dan Penyuluhan Islam)**	Terlaksana (RPS lengkap)	Terlaksana (Kehadiran & tugas bervariasi)	**Observasi (OB)**: Sebagian dosen terlambat 10-20 menit, penyerahan umpan balik tugas mahasiswa masih di bawah 60% pada beberapa MK.	Penataan jadwal kuliah, peningkatan disiplin waktu dosen, serta koordinasi penyerahan feedback tugas.
3	**KPI (Komunikasi dan**	Terlaksana (RPS sebagian	Terlaksana (Keterlambatan	**Ketidaksesuaian (KTS) / OB**: Terjadi	Teguran lisan/tertulis dari Dekan, wajib menggunakan

No.	Program Studi	Monev Awal	Monev Akhir	Status/Temuan Utama	Tindak Lanjut
	Penyiaran Islam)	belum lengkap di awal)	tinggi pada MK tertentu)	keterlambatan mengajar >20 menit pada dosen tertentu, penggunaan LCD tidak pernah pada MK tertentu, dan persentase umpan balik tugas <10%.	LCD/media interaktif, penegakan disiplin waktu.
4	**SPI (Sejarah Peradaban Islam)**	Terlaksana	Terlaksana	**Kesesuaian (KS) / OB**: Pembelajaran berjalan baik, namun penyampaian umpan balik penilaian perlu dioptimalkan.	Penguatan efektivitas penugasan dan pengembalian umpan balik penilaian.

C. Hasil Monev per Standar

No.	Standar/Aspek	Indikator Utama	Hasil/Status	Catatan Bukti
1	**Standar Lulusan**	Profil lulusan ditetapkan dan disosialisasikan	**KS**	Visi-misi dan CPL telah disosialisasikan dan berorientasi ke dunia kerja pada mayoritas prodi.
2	**Standar Isi Pembelajaran**	Karakteristik pembelajaran, RPS, bahan kajian, metode, waktu, tugas, penilaian, referensi	**KS / OB**	Mayoritas dosen mengajar sesuai RPS, namun ada 15% dosen yang mengajar tidak/sebagian sesuai RPS.
3	**Penilaian Pembelajaran**	Prinsip, teknik, instrumen, umpan balik, dokumentasi penilaian	**OB**	Teknik tes/non-tes dan instrumen lengkap, namun persentase pemberian umpan balik tugas perbaikan masih rendah di KPI/BPI.
4	**Dosen dan Tenaga Kependidikan**	Kualifikasi akademik dan pelaksanaan beban kerja	**KS / OB**	Kualifikasi S2/S3 memadai, namun tingkat keterlambatan hadir masuk kelas masih bervariasi (10–>20 menit).
5	**Sarana dan Prasarana**	Ketersediaan sarana/prasarana pembelajaran	**OB**	Penggunaan LCD belum merata; sebagian dosen selalu menggunakan LCD, sebagian tidak pernah menggunakannya.

No.	Standar/Aspek	Indikator Utama	Hasil/Status	Catatan Bukti
6	**Proses Pembelajaran**	Kesesuaian dengan kurikulum, metode, bahan ajar, RPS, tugas dan soal ujian	**KS**	Metode variatif (*Small Group Discussion, Case Study, Project Based Learning*) telah diterapkan dengan baik.
7	**Pengelolaan Pembelajaran**	Dokumen perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran	**KS**	Dokumen evaluasi pembelajaran, soal UTS/UAS, dan RPS terarsip dan teridentifikasi dengan baik.
8	**Pembiayaan Pembelajaran**	Keterlibatan prodi dalam perencanaan dan pengelolaan pembiayaan	**KS**	Kegiatan monev dan pembelajaran terfasilitasi sesuai skema anggaran fakultas/prodi.

D. Hasil Monev Berdasarkan Instrumen Awal Semester

No.	Indikator Instrumen Awal Semester	Hasil	Status	Bukti/Keterangan
1	Mata kuliah dilengkapi RPS	89,1% Lengkap	**KS**	Sebagian besar mata kuliah telah memiliki ketersediaan RPS.
2	RPS disampaikan kepada mahasiswa di awal perkuliahan	84,8% Ya	**KS**	Disampaikan pada minggu pertama perkuliahan.
3	RPS dibagikan kepada mahasiswa	82,6% Ya	**KS**	Softcopy/hardcopy dibagikan kepada ketua kelas/mahasiswa.
4	Buku ajar mutakhir tersedia	80,4% Ya	**KS**	Referensi dan buku ajar diperbarui sesuai keilmuan.
5	Pelaksanaan perkuliahan pada minggu awal	87,0% Ya	**KS**	Perkuliahan dimulai secara tertib pada minggu ke-1/2.
6	Kehadiran mahasiswa pada minggu awal	>80% (Rata-rata)	**KS**	Antusiasme mahasiswa di awal semester tergolong tinggi.
7	Capaian pembelajaran lulusan disampaikan	89,1% Ya	**KS**	Dosen memaparkan CPL pada kontrak kuliah.
8	Kemampuan akhir tiap tahap/tatap muka disampaikan	91,3% Ya	**KS**	Tertera pada matriks RPS.
9	Bahan kajian sesuai CPL	93,5% Ya	**KS**	Materi kuliah sinkron dengan profil lulusan prodi.

No.	Indikator Instrumen Awal Semester	Hasil	Status	Bukti/Keterangan
10	Tugas mahasiswa tercantum dalam RPS	91,3% Ya	**KS**	Rincian tugas mandiri dan kelompok dicantumkan jelas.
11	Dokumen perencanaan pembelajaran tersedia	Ada	**KS**	Arsip RPS dan silabus tersedia di Prodi/PPM.
12	Dokumen RPS setiap semester tersedia	Ada	**KS**	Terarsip dalam *drive* / fisik prodi.

E. Hasil Monev Berdasarkan Instrumen Akhir Semester

No.	Indikator Instrumen Akhir Semester	Hasil	Status	Bukti/Keterangan
1	Dosen mengajar sesuai RPS	84,8% Ya, 10,9% Sebagian, 4,3% Tidak	**KS / OB**	Ada 2 entri mengajar tidak sesuai RPS pada MK Praktek Ibadah (KPI).
2	Kehadiran dosen pada minggu ke-16	65,2% (>80%), 28,3% (40-80%), 6,5% (<40%)	**KS / OB**	Kehadiran dosen IQT mayoritas >80%, KPI/BPI terdapat presensi di bawah 60%.
3	Keterlambatan dosen masuk kelas	39,1% Tidak terlambat, 52,2% Sebagian kecil, 8,7% Sebagian besar	**OB / KTS**	Ditemukan keterlambatan rutin >20 menit pada dosen tertentu.
4	Tingkat keterlambatan waktu masuk kelas	47,8% (<10 mnt), 37,0% (10-15 mnt), 8,7% (15-20 mnt), 6,5% (>20 mnt)	**OB**	Perlu penegakan kedisiplinan jadwal masuk kelas.
5	Penggunaan LCD/media pembelajaran	39,1% Ya, 39,1% Kadang-kadang, 21,7% Tidak	**OB**	Penggunaan fasilitas LCD pembelajaran belum optimal.
6	Kemampuan dosen menjelaskan materi	65,2% Sangat Baik, 26,1% Baik, 8,7% Cukup/Sangat Tidak Baik	**KS / OB**	Kualitas pengajaran secara umum sangat memuaskan.
7	Metode pembelajaran yang digunakan	SGD, Case Study, Project-Based, Contextual	**KS**	Variasi metode Student-Centered Learning (SCL) berjalan baik.

No.	Indikator Instrumen Akhir Semester	Hasil	Status	Bukti/Keterangan
8	Kemampuan dosen menggunakan metode	67,4% Sangat Baik, 23,9% Baik, 8,7% Cukup/Sangat Tidak Baik	**KS**	Penguasaan kelas dan metode pengajaran dominan tinggi.
9	Keaktifan mahasiswa	39,1% Sangat Aktif, 43,5% Aktif, 17,4% Cukup/Kurang	**KS**	Mahasiswa berpartisipasi aktif dalam diskusi.
10	Kehadiran mahasiswa	73,9% (>80%), 17,4% (40-80%), 8,7% (<40%)	**KS**	Tingkat presensi mahasiswa memenuhi syarat kualifikasi UAS.
11	Penilaian dan penyerahan tugas mahasiswa	47,8% (>80%), 37,0% (40-80%), 15,2% (<40%)	**OB**	Penyerahan tugas yang dinilai kembali masih tergolong rendah.
12	Feedback tugas dan kesempatan perbaikan	45,7% (>80%), 30,4% (40-80%), 23,9% (<40%)	**OB**	Banyak dosen tidak/jarang memberikan umpan balik tugas.
13	Instrumen penilaian tersedia	91,3% Ya	**KS**	Dosen memperlihatkan instrumen penilaian.
14	Teknik penilaian tes/non-tes	Tes (Soal Essay, Quiz, Unjuk Kerja), Non-Tes	**KS**	Menggunakan kelengkapan teknik tes dan non-tes.
15	Umpan balik hasil penilaian	67,4% Selalu, 21,7% Kadang-kadang, 10,9% Tidak Pernah	**OB**	Sebagian kecil dosen tidak pernah memberikan umpan balik.
16	Dokumentasi penilaian tersedia	82,6% Ada	**KS**	Dokumentasi proses dan hasil belajar tersimpan.
17	Dokumen evaluasi pembelajaran tersedia	82,6% Ada	**KS**	Arsip evaluasi tersedia.
18	Soal UTS dan UAS terdokumentasi	80,4% Selalu	**KS**	Soal ujian terarsip di tingkat prodi.
19	Kesesuaian isi dengan visi-misi/kompetensi	82,6% Ya	**KS**	Sesuai dengan visi-misi dan orientasi dunia kerja.

No.	Indikator Instrumen Akhir Semester	Hasil	Status	Bukti/Keterangan
20	Deskripsi mata kuliah, silabus dan RPS tersedia	82,6% Ya	**KS**	Dokumen mata kuliah pilihan dan reguler lengkap.
21	Fleksibilitas mata kuliah pilihan	80,4% Ada	**KS**	Tersedia pilihan mata kuliah bagi mahasiswa.
22	Pelaksanaan modul/praktikum	80,4% Ya	**KS**	Pengembanan proyek/praktikum mandiri dilaksanakan.
23	Pengembangan melibatkan pemangku kepentingan	80,4% Ya	**KS**	Melibatkan dosen, mahasiswa, dan pemangku kepentingan.
24	Pembaharuan kurikulum sesuai perkembangan	82,6% Ya	**KS**	Kurikulum diperbarui secara berkala.
25	Monitoring dan evaluasi dilakukan kontinu	78,3% Ya	**KS**	Monev dilaksanakan berkala.

F. Temuan Monev

No.	Program Studi/Unit	Temuan	Kategori (KS/OB/KTS)	Akar Masalah	Saran Perbaikan	PIC	Target
1	**KPI / BPI**	Keterlambatan dosen masuk kelas >20 menit dan presensi mengajar <40%.	**KTS**	Bentrok jadwal mengajar / kesibukan struktural dosen.	Pembinaan khusus, evaluasi ketepatan waktu, pertimbangan penyesuaian jadwal.	Kaprodi KPI / BPI	Minggu ke-2 Semester Berikutnya
2	**KPI / BPI / IQT/SPI**	21.7% Dosen belum maksimal menggunakan LCD/media	**OB**	Keterbatasan unit LCD di kelas atau kurangnya persiapan media ajar	Optimalisasi pemanfaatan fasilitas LCD dan penambahan unit LCD fakultas.	KTU / Perlengkapan FSI	1 Bulan

No.	Program Studi/Unit	Temuan	Kategori (KS/OB/KTS)	Akar Masalah	Saran Perbaikan	PIC	Target
		pembelajaran interaktif.		berbasis tayangan.			
3	**Fakultas (Semua Prodi)**	23.9% Dosen kurang memberikan feedback dan kesempatan perbaikan tugas.	**OB**	Terbatasnya waktu pemeriksaan dan belum adanya standar operasional pemberian umpan balik penugasan.	Penyusunan pedoman standar pengembalian tugas dan pembimbingan *feedback*.	Ketua PPM FSI	Semester Berikutnya
4	**IQT**	Tingkat kesesuaian mengajar, RPS, dan kehadiran >80% berjalan sangat konsisten.	**KS**	Komitmen dosen dan koordinasi prodi IQT yang baik.	Dijadikan *role model* / contoh praktik baik pengelolaan pembelajaran.	Kaprodi IQT	Berkelanjutan

G. Analisis dan Tindak Lanjut

No.	Prioritas Perbaikan	Tindakan Perbaikan	Penanggung Jawab	Waktu Pelaksanaan	Indikator Keberhasilan
1	**Penegakan Kedisiplinan Waktu dan Kehadiran Dosen**	Penerbitan surat teguran untuk dosen dengan keterlambatan >20 menit serta pemantauan rekap presensi mingguan.	Dekan & Kaprodi	Awal Semester Abal 2026/2027	Keterlambatan >20 menit turun menjadi 0%.
2	**Pemberian Umpan Balik (Feedback)**	Mewajibkan dosen memberikan catatan umpan balik dan mengembalikan	Kaprodi & Dosen Pengampu	Minggu ke-12 s.d 14 Perkuliahan	Persentase *feedback* tugas

No.	Prioritas Perbaikan	Tindakan Perbaikan	Penanggung Jawab	Waktu Pelaksanaan	Indikator Keberhasilan
	Tugas Mahasiswa	hasil penugasan sebelum UAS.			mencapai >80% di seluruh prodi.
3	**Pemanfaatan Sarana LCD / Media Pembelajaran**	Penjadwalan pemakaian LCD kelas serta inventarisasi perbaikan proyektor yang rusak.	Bagian Sarpras & Pengelola Kelas	Sebelum Perkuliahan Dimulai	Penggunaan LCD/media pembelajaran interaktif meningkat >70%.

BAB III: PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 Fakultas Studi Islam Universitas Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas telah berjalan sesuai ketentuan Pedoman Monev UNISSAS Tahun 2025.

Berdasarkan analisis hasil instrumen monev:

1. Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IQT) menunjukkan kinerja pembelajaran paling optimal dengan tingkat kesesuaian (KS) yang tinggi pada aspek pelaksanaan RPS, kehadiran dosen (>80%), keaktifan mahasiswa, dan kelengkapan evaluasi CPL.
2. Program Studi BPI, KPI, dan SPI secara umum telah memenuhi standar proses pembelajaran, namun masih memiliki beberapa catatan observasi (OB) dan ketidaksesuaian (KTS), khususnya terkait keterlambatan waktu hadir dosen (>20 menit pada dosen tertentu), pemanfaatan LCD yang belum merata, serta belum optimalnya penyampaian umpan balik (*feedback*) atas tugas-tugas mahasiswa.

B. Rekomendasi

1. Bagi Pimpinan Fakultas & Program Studi: Menindaklanjuti temuan keterlambatan dan ketidakhadiran dosen melalui pembinaan lisan/ter tertulis serta mempertimbangkan re-strukturisasi jadwal.
2. Bagi Dosen Pengampu: Memastikan setiap penugasan disertai umpan balik (*feedback*) yang konstruktif dan tepat waktu, serta meningkatkan pemanfaatan sarana LCD/media digital dalam pembelajaran.
3. Bagi Pengelola Sarana Prasarana: Melakukan pengecekan berkala terhadap fasilitas LCD/proyektor di setiap ruang kelas Fakultas Studi Islam.
4. Bagi Unit Penjaminan Mutu (PPM): Mengawal pelaksanaan tindak lanjut ini hingga Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) tingkat fakultas.

Sambas, 10 Oktober 2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Studi Islam



(__Dr. Risa, M.Hum__)
NUPTK. 5843761662230232

LAMPIRAN 1: INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN

(Instrumen Monev Awal dan Akhir Semester sebagaimana terlampir pada dokumen Pedoman Monev UNISSAS 2025 dan diolah dari data Google Form FSI Monev Genap TA 2025/2026).

LAMPIRAN 2: FOTO DOKUMENTASI MONEV

Foto 1: Pelaksanaan Monev Perkuliahan dan Pemeriksaan RPS
Keterangan: Tim PPM Fakultas Studi Islam melakukan verifikasi dokumen RPS dan perkuliahan di tingkat Prodi.



Foto 2: Monitoring Proses Pembelajaran di Kelas
Keterangan: Pemantauan kedisiplinan dan pemanfaatan media LCD dalam proses perkuliahan.



LAMPIRAN 3: DAFTAR INFORMAN DAN DOKUMEN YANG DIPERIKSA

No.	Informan/Dokumen	Keterangan
1	**Dekan & Wakil Dekan**	Terkonfirmasi mengenai kebijakan penjaminan mutu FSI.
2	**Ketua / Sekretaris Program Studi**	Terkonfirmasi mengenai rekapitulasi pembelajaran IQT, BPI, KPI, SPI.
3	**Dosen Pengampu Mata Kuliah**	Dosen Pengampu mengisi instrumen monev perkuliahan.
4	**Dokumen RPS & Silabus**	Diperiksa ketersediaan dan kesesuaiannya dengan CPL.
5	**Instrumen & Soal UTS/UAS**	Diperiksa dokumentasi dan kesesuainnya.
6	**Dokumen Evaluasi & Nilai**	Diperiksa ketersediaan umpan balik dan kelengkapan arsip nilai.